



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

" 10 " 12 2002 р.

№ 691

Про затвердження "Положення
про систему підвищення кваліфікації
бібліотечних працівників вищих
навчальних закладів України"

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити "Положення про систему підвищення кваліфікації бібліотечних працівників вищих навчальних закладів України", що додається.
2. Дія Положення поширюється на всі вищі навчальні заклади, незалежно від їх підпорядкування та форми власності.

Заступник державного
секретаря

М.Ф.Степко

Затверджено наказом Міністерства
освіти і науки України
від 10.12.2009 № 691

П о л о ж е н н я
про систему підвищення кваліфікації
бібліотечних працівників вищих
навчальних закладів України

Загальні положення

1. Система підвищення кваліфікації бібліотечних працівників вищих навчальних закладів (далі Система) є складовою частиною єдиної державної системи і має сприяти розширенню та поглибленню професійних знань, вдосконаленню ділових якостей та підвищенню культурного рівня працівників бібліотек, забезпеченню засвоєння нових професійних знань у зв'язку із запровадженням нових автоматизованих бібліотечних технологій, при переході на іншу посаду чи ділянку бібліотечної роботи тощо.

Система орієнтується на поповнення знань спеціалістів галузі з урахуванням найновіших досягнень бібліотекознавства, технології та організації праці, практичного вітчизняного та зарубіжного досвіду роботи бібліотек.

2. Діяльність Системи визначається законодавством України, нормативно-розпорядчими документами Міністерства культури і мистецтв України, Міністерства освіти і науки України, рішеннями Науково-методичної бібліотечної комісії тощо.

3. Організаційно-методичне керівництво Системою та безпосереднє забезпечення діяльності, пов'язаної з її функціонуванням та координацією здійснює Науково-методична бібліотечна комісія Міністерства освіти і науки України.

4. Система підвищення кваліфікації є ступенева: підвищення кваліфікації в окремій бібліотеці; в межах обласного методичного об'єднання; в межах зонального методичного об'єднання та всеукраїнські. Організовує цю роботу відповідно дирекція окремої бібліотеки; методичний центр обласного, зонального об'єднання бібліотек; Наукова бібліотека Київського національного університету імені Тараса Шевченка, яка є методичним центром бібліотек вищих навчальних закладів України.

5. Направлення на навчання може здійснюватись як з ініціативи адміністрації, так і з ініціативи слухачів.

6. Принцип диференціації слухачів здійснюється за освітою, стажем роботи, посадою, виконанням функціональних обов'язків та специфікою діяльності бібліотеки.

За цими ознаками співробітники бібліотек поділяються на такі групи:

- керівний склад та головні спеціалісти;
- молоді спеціалісти та нові співробітники з вищою спеціальною освітою;
- співробітники з вищою освітою (не за фахом бібліотекаря).

За змістом заходи з підвищення кваліфікації поділяються на:

- навчання з набуття та вдосконалення професійних знань;
- заходи з підвищення загальнокультурного рівня.

7. Програми та навчальні плани підвищення кваліфікації розробляються організаторами всіх рівнів як щорічні, так і перспективні, які затверджуються Науково-методичною бібліотечною комісією, погоджуються з Науково-методичним центром вищої освіти та департаментом вищої освіти Міністерства освіти і науки України.

Вони носять загальний характер (орієнтують слухачів на ознайомлення з новітніми вітчизняними, світовими досягненнями в області бібліотечної теорії та практики) та спеціалізований (спрямований на отримання слухачами вузької спеціалізації по одному з напрямків діяльності), повинні враховувати конкретні умови роботи, специфіку та можливості окремих бібліотек.

8. Основні форми та методи підвищення кваліфікації, що використовуються в бібліотеках:

- курси підвищення кваліфікації: постійно діючі та тематичні короткотермінові з різних напрямків бібліотечної діяльності; з вивчення основ бібліотечної справи; з вивчення іноземних мов; з оволодіння комп'ютером тощо;
- науково-практичні конференції;
- семінари теоретичні постійно діючі з актуальних питань бібліотечної діяльності та тематичні одноденні;
- наради;
- лекції за профілем ВНЗ;
- бібліографічні огляди спеціальної літератури;
- стажування в інших бібліотеках або відділах бібліотеки;
- відрядження в інші бібліотеки з метою вивчення передового досвіду роботи;
- практикуми для початківців або для тих, хто не має бібліотечної освіти;
- школи передового досвіду на базі кращих бібліотек ("школа молодого бібліотекаря", "університет бібліотечного працівника");
- телесемінари;
- професійна самоосвіта.

9. Тематика, обсяг навчання та його періодичність залежать від поставлених завдань, складності програми та складу слухачів.

10. Планами передбачається навчання співробітників в різних навчальних закладах.

11. Система забезпечує можливість бібліотечним працівникам періодично (не рідше одного разу на 5 років) підвищувати свою кваліфікацію.

12. Зональні методичні центри, що отримали ліцензію на здійснення освітньої діяльності з підвищення кваліфікації працівників бібліотек, видають свідоцтво затвердженого у встановленому порядку зразка.

13. Проведення навчання в Системі здійснюють висококваліфіковані спеціалісти бібліотек, викладачі навчальних закладів, провідні вчені, спеціалісти інших установ і організацій, розробники найновіших технологічних процесів тощо. В процесі навчання можуть надаватись платні послуги, згідно переліку визначеного Постановою Кабінету Міністрів України від 20.01.97 № 38.

14. Система сприяє розвитку та поглибленню міжнародних зв'язків з навчальними центрами та організаціями у питаннях підвищення кваліфікації, обміну досвідом щодо організації навчального процесу, направляє слухачів та викладачів на стажування до зарубіжних країн, запрошує для проведення навчання і консультування іноземних спеціалістів.

15. Бібліотеки - методичні центри подають річні звіти про організацію та проведення науково-практичних конференцій, семінарів, нарад інших заходів та плани роботи на наступний рік до методичного відділу Наукової бібліотеки Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Ці звіти мають містити інформацію про тематику, форми навчання, його тривалість, місце проведення та загальну кількість учасників.